

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института медицины,  
 экологии и физической культуры УлГУ  
 от 17.05.2023 г. протокол № 9/250

Председатель \_\_\_\_\_  
 (подпись, расшифровка подписи) /Мидленко В.И./  
 « 17 » 05 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | <b>Челюстно –лицевое протезирование</b>  |
| Факультет  | Медицинский им. Т.З. Биктимирова   |
| Кафедра    | Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии |
| Курс       | 5  |

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог  
*полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                         | Кафедра  | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| Китаева Виктория Николаевна | Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии | Доцент, к.м.н.                    |

| СОГЛАСОВАНО  | СОГЛАСОВАНО   |
|--|---|
| Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии, реализующей дисциплину                   | Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии                              |
| <br>Подпись / Смолькина А.В. /<br>ФИО<br>«03» мая 2023 г. | <br>Подпись /Смолькина А.В./<br>ФИО<br>«15» мая 2023 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по ортопедической стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с ортопедической патологией.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю)

### **Задачи освоения дисциплины:**

формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций;  
ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;  
формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;  
изучение основной профессиональной терминологии в области ортопедической стоматологии;  
обучение студентов особенностям обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с ведением медицинской документации;  
изучение показаний и противопоказаний к применению конструкций зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;  
овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;  
обучение студентами навыкам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;  
обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;  
ознакомить студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методами их устранения и профилактики;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.53 «Челюстно-лицевое протезирование» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология». Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование»

- обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Обучение студентов происходит в 9 семестр 5 курса, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения профессиональных навыков.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Неотложные состояния

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

в абдоминальной хирургии , детская стоматология, Современные ортопедические аппараты, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ( ОПК-2) Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-12) Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

(ПК-1) Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза,

(ПК-2) Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы. (ПК-5) Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|---|
| ОПК - 2                                    | <p>ИД-1 ОПК-2<br/><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-2<br/><b>Уметь:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятия для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-3 ОПК-2<br/><b>Владеть:</b> опытом участия в клинической( клиничко – анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК - 12                                   | <p>ИД-1 ОПК-2<br/><b>Знать:</b> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, про заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого стоматологического профиля, современные методы клинического лабораторного инструментального обследования больных (включая рентгенологическую диагностику); методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургические синдромы; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных стоматологических осложнений.</p> <p><b>ИД-2 ОПК-12</b></p> <p><b>Уметь:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус стоматологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование зубочелюстной системы и органов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; использовать в лечебной деятельности методы</p> |
|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>ИД-3 ОПК-12</p> <p><b>Владеть:</b> оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, комплексный подход к стоматологическому пациенту и индивидуальные методы реабилитации.</p>  |
| ПК-1 | <p>ИД-1 ПК-1</p> <p><b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента.</p> |
| ПК-2 | <p>ИД-1 ПК-2</p> <p><b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|      |   |
|------|---|
|      | оптимизации лечебной тактики.   |
| ПК-5 | <p>ИД-1 ПК-5<br/> <b>Знать:</b> технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом; методику проведения антропометрии; диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса в артериях и его свойства; методику подсчета дыхательных движений.</p> <p>ИД-2 ПК-5<br/> <b>Уметь:</b> : провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приемном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление;</p> <p>ИД-3 ПК-5<br/> <b>Владеть:</b> техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной обработки больного в приемном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчета дыхательных движений; методикой измерения артериального давления.</p> |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения: очная) |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Всего по плану                           | В т.ч. по семестрам   |  |
|  |  | 9   |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   |  |   |  |
| Аудиторные занятия:  |  |   |  |
| лекции   | 18                                       | 18  |  |
| семинары и практические занятия  | 36                                       | 36  |  |
| лабораторные работы, практикумы  | -  | -   |  |
| Самостоятельная работа   | 18                                       | 18  |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 |  | тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| видов)  |    |    |   |
| Курсовая работа                                   | -  |    | - |
| Виды промежуточной аттестации<br>(экзамен ,зачет) |    |    |   |
| Всего часов по дисциплине                         | 72 | 72 |   |

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

*Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)*

| № п/п | Разделы дисциплины   | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах) |             |                                    |      | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|--|------------------------------|---|-------------|------------------------------------|------|--|
|       |  |                              | аудиторные занятия  |             | самостоятельная работа обучающихся |      |  |
|       |  |                              | Лек.  | Практ. зан. |                                    | Лаб. |  |
| всего |  |                              |   |             |                                    |      |  |
| 1.    | Особенности диагностики челюстно-лицевых поражений.                                      | 12                           | 2   | 6           | -                                  | 4    | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, |
| 2.    | Диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов | 12                           | 2   | 6           | -                                  | 4    | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|    |   |    |   |   |   |   |  |
|----|---|----|---|---|---|---|--|
|    | лицевых костей.   |    |   |   |   |   | ответ,<br>доклад/устное<br>реферативное<br>сообщение,<br>решение<br>ситуационных<br>задач, разбор<br>тематического<br>больного,<br>курация<br>больного, разбор<br>истории<br>болезни,  |
| 3. | Этиология,<br>клиника,<br>диагностика,<br>принципы<br>ортопедического<br>лечения<br>переломов<br>верхней челюсти.   | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизирова<br>нный тестовый<br>контроль<br>(тестовые<br>задания с<br>эталоном<br>ответа), устный<br>ответ,<br>доклад/устное<br>реферативное<br>сообщение,<br>решение<br>ситуационных<br>задач, разбор<br>тематического<br>больного,<br>курация<br>больного, разбор<br>истории<br>болезни, |
| 4. | Классификация<br>сложных<br>челюстно-<br>лицевых<br>аппаратов.<br>Ортопедические<br>методы лечения<br>несросшихся и<br>неправильно<br>сросшихся<br>переломов<br>челюстей. | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизирова<br>нный тестовый<br>контроль<br>(тестовые<br>задания с<br>эталоном<br>ответа), устный<br>ответ,<br>доклад/устное<br>реферативное<br>сообщение,<br>решение<br>ситуационных<br>задач, разбор<br>тематического<br>больного,<br>курация<br>больного, разбор<br>истории<br>болезни, |
| 5. | Ортопедическое<br>лечение после   | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизирова<br>нный тестовый   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|    |  |    |   |   |   |   |  |
|----|--|----|---|---|---|---|--|
|    | односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти.<br>Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба |    |   |   |   |   | контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,                              |
| 6. | Роль ортопедической помощи в системе восстановительной хирургии лица и челюстей.<br>Зачет.   | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины                | Содержание раздела  | Часы |
|--|---|------|
| 1. Особенности диагностики челюстно-лицевых поражений. | Челюстно-лицевая ортопедия. Цели, задачи<br>Особенности проведения опроса, сбора анамнеза, осмотра полости рта у пациентов с челюстно-лицевой патологией.<br>Оценка данных, полученных при проведении опроса, сбора анамнеза, осмотра полости рта при утрате зубов для определения дальнейшей тактики в отношении пациента с челюстно-лицевой патологией. | 2    |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза с учетом имеющейся после осмотра информации у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Интерпретация и оценка данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов в плане выбора способа лечения пациента у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Методы лучевого исследования в стоматологии</p> <p>Интерпретация и оценка данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) в плане выбора метода оперативного лечения у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> |   |
| 2. Диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей. | <p>Диагностический минимум для постановки предварительного диагноза и окончательного диагноза, принципы ортопедического лечения при огнестрельных и неогнестрельных переломах лицевых костей в соответствии со стандартами диагностики и лечения больных с данной патологией.</p> <p>Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при огнестрельных и неогнестрельных переломах лицевых костей.</p>  | 2 |
| 3. Этиология, клиника, диагностика, принципы ортопедического лечения переломов верхней челюсти.             | <p>Методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики переломов верхней челюсти.</p> <p>Использовать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при переломах верхней челюсти.</p> <p>Диагностический минимум для постановки диагноза при переломах верхней челюсти в соответствии со стандартами диагностики и лечения больных с данной патологией.</p> <p>Ортопедические методы лечения переломов верхней челюсти. Вопросы медикаментозной профилактики осложнений.</p>  | 2 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>4. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.</p>                        | <p>Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов.<br/>Лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).<br/>Этиология, клиника и диагностика неправильно сросшихся переломов нижней челюсти.<br/>Ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти.<br/>Клинические формы неправильно сросшихся переломов нижней челюсти Показания и ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при ложных суставах нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при тугоподвижных переломах челюстей.<br/>Этиология и клиника тугоподвижных переломов челюстей.<br/>Этиология и клиника ложных суставов нижней челюсти.<br/>Диагностика ложных суставов нижней челюсти и ортопедические методы лечения. Методы фиксации костных фрагментов нижней челюсти.</p> | 2 |
| <p>5. Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные нарушения после резекции верхней челюсти.</li> <li>2. Непосредственное, раннее, отдаленное протезирование при резекции верхней челюсти.</li> <li>3. Методика непосредственного протезирования при резекции верхней челюсти (по Оксману, Киселеву-Пинскому).</li> <li>4. Конструкционные элементы для фиксации пострезекционных протезов на верхней челюсти (литые, многосвязные кламмеры, телескопическая система крепления, аттачмены).</li> <li>5. Классификация дефектов твердого и мягкого неба. Клинические проявления.</li> <li>6. Цели и особенности ортопедического лечения дефектов твердого неба.</li> <li>7. Ортопедическое лечение при сочетанных дефектах твердого и мягкого неба.</li> </ol>  | 2 |
| <p>6. Роль ортопедической помощи в системе восстановительной хирургии лица и челюстей.</p>   | <p>Цели ортопедического лечения. Мероприятия по реабилитации пациентов. Причины образования дефектов лица.<br/>Коллективный опыт как гарант предотвращения ошибок в профессиональной сфере.<br/>Формирующие аппараты при пластике лица и преддверия полости рта. Материалы для изготовления экзопротезов. Получение маски лица и способы крепления экзопротезов. Использование имплантатов для фиксации экзопротезов лица.</p>   | 2 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Изготовление протеза носа, орбиты, ушной раковины. Комбинированные челюстно-лицевые протезы. |  |
|--|--|--|

### Содержание практических занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины   | Содержание раздела  | Часы |
|---|---|------|
| 1. Особенности диагностики челюстно-лицевых поражений.  | <p>Челюстно-лицевая ортопедия. Цели, задачи</p> <p>Особенности проведения опроса, сбора анамнеза, осмотра полости рта у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Оценка данных, полученных при проведении опроса, сбора анамнеза, осмотра полости рта при утрате зубов для определения дальнейшей тактики в отношении пациента с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза с учетом имеющейся после осмотра информации у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Интерпретация и оценка данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов в плане выбора способа лечения пациента у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Методы лучевого исследования в стоматологии</p> <p>Интерпретация и оценка данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) в плане выбора метода оперативного лечения у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> | 6    |
| 2. Диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей. | <p>Диагностический минимум для постановки предварительного диагноза и окончательного диагноза, принципы ортопедического лечения при огнестрельных и неогнестрельных переломах лицевых костей в соответствии со стандартами диагностики и лечения больных с данной патологией.</p> <p>Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при огнестрельных и неогнестрельных переломах лицевых костей.</p>   | 6    |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3. Этиология, клиника, диагностика, принципы ортопедического лечения переломов верхней челюсти.   | <p>Методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики переломов верхней челюсти.</p> <p>Использовать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при переломах верхней челюсти.</p> <p>Диагностический минимум для постановки диагноза при переломах верхней челюсти в соответствии со стандартами диагностики и лечения больных с данной патологией.</p> <p>Ортопедические методы лечения переломов верхней челюсти. Вопросы медикаментозной профилактики осложнений.</p>  | 6 |
| 4. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.                        | <p>Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов.</p> <p>Лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</p> <p>Этиология, клиника и диагностика неправильно сросшихся переломов нижней челюсти.</p> <p>Ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти.</p> <p>Клинические формы неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при ложных суставах нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при тугоподвижных переломах челюстей.</p> <p>Этиология и клиника тугоподвижных переломов челюстей.</p> <p>Этиология и клиника ложных суставов нижней челюсти.</p> <p>Диагностика ложных суставов нижней челюсти и ортопедические методы лечения. Методы фиксации костных фрагментов нижней челюсти.</p> | 6 |
| 5. Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба | <p>1. Функциональные нарушения после резекции верхней челюсти.</p> <p>2. Непосредственное, раннее, отдаленное протезирование при резекции верхней челюсти.</p> <p>3. Методика непосредственного протезирования при резекции верхней челюсти (по Оксману, Киселеву-Пинскому).</p> <p>4. Конструкционные элементы для фиксации</p>   | 6 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>пострезекционных протезов на верхней челюсти (литые, многозвеньевые кламмеры, телескопическая система крепления, аттачмены).</p> <p>5. Классификация дефектов твердого и мягкого неба. Клинические проявления.</p> <p>6. Цели и особенности ортопедического лечения дефектов твердого неба.</p> <p>7. Ортопедическое лечение при сочетанных дефектах твердого и мягкого неба.</p>   |   |
| 6. Роль ортопедической помощи в системе восстановительной хирургии лица и челюстей. Зачет. | <p>Цели ортопедического лечения. Мероприятия по реабилитации пациентов. Причины образования дефектов лица.</p> <p>Коллективный опыт как гарант предотвращения ошибок в профессиональной сфере.</p> <p>Формирующие аппараты при пластике лица и преддверия полости рта. Материалы для изготовления экзопротезов. Получение маски лица и способы крепления экзопротезов. Использование имплантатов для фиксации экзопротезов лица.</p> <p>Изготовление протеза носа, орбиты, ушной раковины. Комбинированные челюстно-лицевые протезы.</p> | 6 |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины**

1. Материалы для изготовления экзопротезов. Получение маски лица простой и разборной. Способы крепления экзопротезов.
2. Классификация дефектов твердого и мягкого неба. Клинические проявления. Особенности ортопедического лечения.
3. Этиология, клиника, диагностика микростомии. Ортопедические методы лечения при микростомии. Протезирование пациентов с микростомией. Виды протезов.
4. Конструкционные элементы для фиксации пострезекционных протезов на нижней челюсти (литые, многозвеньевые кламмеры, телескопическая система крепления, аттачмены). Протезирование пациентов после резекции нижней челюсти в отдаленные сроки.
5. Методика изготовления непосредственного протеза при резекции нижней челюсти.
6. Функциональные нарушения при резекции нижней челюсти. Непосредственное, раннее, отдаленное протезирование при резекции нижней челюсти, их особенности.
7. Клинические формы неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти.
8. Этиология и клиника ложных суставов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при ложных суставах нижней челюсти. Аппараты Гаврилова, Курляндского, Оксмана, Ванштейна.
9. Показания и ортопедические методы лечения при тугоподвижных переломах челюстей. Этиология и клиника тугоподвижных переломов челюстей. Диагностика.
10. Классификация сложных лечебных аппаратов.
11. Общие принципы лечения больных с переломом челюсти.
12. Характеристика и клинико-лабораторные этапы изготовления шин и протезов, применяемых при переломах нижней челюсти (Вебера, Ванкевич, Тигерштедта, Степанова).
13. Ортопедические методы лечения переломов верхней челюсти.
14. Характеристика и клинико-лабораторные этапы изготовления шин и протезов,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

применяемых при переломах нижней челюсти (Вебера, Ванкевич, Тигерштедта, Степанова).

15. Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти.
16. Методы лучевого исследования в стоматологии
17. Челюстно-лицевая ортопедия. Цели, задачи
18. Классификация (виды) материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.
19. Ортопедическое отделение. Структура. Учетно-отчетная документация.
20. История развития ортопедической стоматологии. Ученые, которые внесли вклад в развитие ортопедической стоматологии.
21. Определение ортопедической стоматологии. Цели, задачи.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)  |
|---|---|---------------|--|
| Особенности ортопедического лечения при челюстно-лицевой патологии с использованием имплантов | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета  | 18            | экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов |

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»**

**основная:**

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5290-5.
2. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>

**дополнительная:**

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Базикян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базикян [ и др.]; под ред. Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>

3. Марцева О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>

4. Соломатина Н. Н. Выявление онкологических заболеваний на приёме у врача стоматолога : электронный учебный курс / Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87582> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

**учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО) литература:**

Китаева В. Н. Челюстно-лицевое протезирование : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образование специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 27 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15526>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий \_\_\_\_\_ / \_Мажукина С. Н. \_\_\_\_\_ /  / 10.05.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

**б) программное обеспечение:**

СПС Консультант Плюс, НЭБ РФ, ЭБС IPRBooks , АИБС «Мега Про», Система «Антиплагиат.ВУЗ», ОС Microsoft Windows, Microsoft Office 2016 «МойОфис Стандартный», Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»  
Statistica Basic Academic for Windows 13

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Бу-кап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

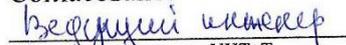
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

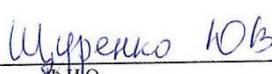
**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

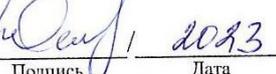
**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
полномочий сотрудника УИТиТ

  
Ф.И.О.

  
Подпись

Дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента  |
|--|--|
| Лекции   | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.                              |
| Занятия семинарского типа  | В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. |
| Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) | Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>   |
| Устный ответ                 | <p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>   |
| Решение ситуационных задач   | <p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>   |
| Работа на симуляторах        | <p>Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по отрабатываемому разделу/теме</p>  |
| Подготовка к экзамену/зачету | <p>Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №23 подвал в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -07. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Тренажер оперативного доступа модель скелета (взрослая). Ванна для кадаверного материала. Стол секционный для кадаверного материала. Стенд с хирургическим инструментарием. Манекен для кишечного анастомоза. Модель черепа (взрослая). Тренажер для внутривенных инъекций. Виды переломов нижней челюсти (комп из 8 мод). Шкаф металлический.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Китаева В.Н.

